

**Результаты самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Магадана «Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением математики №15»**



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Магадана
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики №15"
за 2022 год**

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее - ОО) и организационно-правовом обеспечении её деятельности

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Магадана "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики №15»" (МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15»)

1.2. Место нахождения: 685007, Магаданская область, г. Магадан, улица Колымская, д.9

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет:

Телефон/факс 7+(4132) 64 11 88 (приемная), e-mail ou15@magadngorod.ru, адрес сайта в сети Интернет <http://mbou15-magadan.nubex.ru>

1.5. Учредитель: департамент образования мэрии города Магадана

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: серия 49Л01 № 0000410 (регистрационный номер 490 от 02 июня 2015 года), действительна бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: серия 49А01 № 0000242 от 10.12.2015 г. выдано министерством образования и молодежной политики Магаданской области (сроком до 26.03.2025 г.)

1.8. Директор ОО: Мосолкова Людмила Васильевна

1.9. Заместители директора:

Верещагина Галина Николаевна, заместитель директора по ВР;

Выводы: Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
281 чел.	288 чел.	44 чел.

2.2. Форма обучения: очная

2.3. Наполняемость классов: в среднем 25 человек.

2.4. Реализуемые государственные образовательные стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-6 классы);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (7 - 11 классы);

Федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 года №413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017).

2.5. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:

Образовательная программа среднего общего образования;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования.

2.6. Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ОО в соответствии с требованиями Стандарта.

2.7. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целями образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса, определено содержание образовательных программ школы.

На уровне начального общего образования реализуется модель внеурочной деятельности на основе организации обучения в классах-группах продленного дня.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.

2.8. Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

Учебный план школы в классах, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО формируется на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. от 31.12.2015 № 1576);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
6. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
7. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16);
8. Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.05.2016 г. № 424;

9. Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования Магаданской области от 11.04.2019 г. № 354);
10. Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования Магаданской области от 08.05. 2020 г. № 354/11 (с дополнениями от 15.02.2021));
11. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20);
12. Письма Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 05.09.2016 г. № 5144 «Рекомендации по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
13. Писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ», от 21.04.2014 «О реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики», от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы культуры народов России»;
14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года N08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
15. Письма Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 19.07.2017 г. № 4223 «Введение учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования».

2.9. Режим занятий обучающихся

Образовательный процесс школы организуется с учетом пятидневной учебной недели в 1-10 классах, с учетом шестидневной недели – 11 класс.

Занятия организуются в одну смену. Начало занятий - 8:30 ч.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

Выводы: Организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ

3.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на "4" и "5"

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
61%	31%	43%

3.2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Анализ обученности выпускников начальной ступени обучения показал, что 57 из 58 обучающихся 4-х классов школы освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Сравнительный анализ показывает понижение качества обученности выпускников начальной школы в 2022 уч. году в сравнении с предыдущим учебным годом

Учебный год	Учатся на "5", чел.	Учатся на "4" и "5", чел.	Качество %	Успеваемость, %
2019-2020	7	20	52	100
2020-2021	5	27	53	100
2021-2022	11	19	52	98,3

Основное общее образование в 2022 учебном году закончили 55 учащихся, в том числе 2 учащихся получили аттестат с отличием, что составляет 3,3% от общего количества.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы за последние 3 года:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Количество учащихся на 25 мая текущего учебного года	47	47	61
2. Оставлено на повторный курс обучения	-	1	-
3. Выпущено со справкой	нет	1	5
4. Допущено к экзаменам без «2»		46	61
5. Количество учащихся, сдавших экзамены	0	45	61
6. Количество учащихся, сдавших экзамены в шадящем режиме	нет	нет	нет
7. Количество учащихся, не сдавших экзамены	-	1	5
8. Получили аттестат особого образца	2	1	2
9. Средний балл аттестата	4,1	3,6	3,8
10. Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	-	3	-
11. Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	-	3	12
12. Качество знаний по итоговой аттестации	-	13%	20%
13. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично»	2	1	2

Анализ данных таблицы показывает относительно стабильное качество знаний учащихся. Доля обучающихся, окончивших школу на «хорошо» и «отлично», значительно повысился. Средний балл аттестата повысился на 0,2 балла. Результаты промежуточной аттестации учащихся основной школы соответствуют их реальным учебным возможностям.

Среднее общее образование получили 22 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за последние 3 года представлен в таблице:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Количество обучающихся на 25 мая 2019-2020 учебного года.	23	26	22

2.Допущено к экзаменам.	23 (100%)	26 (100%)	22(100%)
3.Выпущено со справкой.	нет	нет	нет
4.Количество учащихся, сдавших экзамены.	20	26	22
5.Количество учащихся с ОВЗ.	нет	нет	нет
6.Количество обучающихся, не сдавших экзамены	нет	нет	нет
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	2	2
8. Средний балл аттестата	4,4	4,4	4,3
9.Подтвердили стандарт	100%	100%	100%
10.Количество учащихся, окончивших среднее общее образование на «отлично»	2	2	2
11.Количество учащихся, окончивших среднее общее образование на «хорошо» и «отлично»	10 (43%)	10 (38,5%)	9(40,9%)

Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования показал, что повысился средний балл выполнения по химии, биологии, физике, истории. Стабильный средний балл по обществознанию, информатике, русскому языку. Снизился на 5 средний балл по профильной математике.

Повысился на 19 % процент экзаменов, сдаваемых на 50 и более баллов. Стабильно 2 ученика получили медаль «За особые успехи в учении». Средний балл аттестата составляет 4,4.

Итоги итоговой аттестации учащихся 2-11 классов показали, что из 613 аттестованных учащихся успевают 606, 6 учащихся переведены условно, 1 учащийся оставлен на повторный курс обучения). На «отлично» успевают - 43 человека, на «хорошо» и «отлично» - 191 человек.

Сравнительный анализ результатов обучения

Показатели.	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Количество обучающихся на «5».	33	38	43
2. Количество обучающихся на «5» и «4».	215	181	191
3. Качество обученности	48%	46%	44%
4. Не успевают.	1	5	7
5. Из них по одному предмету.	0	0	0
6. Из них по двум предметам.	1	2	1
7. Из них по трём и более предметам.	0	3	6
8. Из них в начальной школе.	1	0	3
9.Из них в основной школе.	0	3	4
10. Из них в средней школе	0	2	0
11 Общая успеваемость.	99,8%	98,2%	98,9

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние 3 года выявил повышение количества обучающихся на «5» 38-43 и повышение количества обучающихся на «4» и «5» - 181-191. Качество обученности имеет тенденцию к небольшому снижению: с 46% до 44 %. Возросло количество неуспевающих с 5 до 7.

3.3. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Распределение выпускников 9-х классов в 2022 году

ОО	Форма обучения	Всего выпускников	Всего выпускников, прошедших ГИА	Продолжают учиться								Работают		Призваны в армию		Не работают и не учатся		Не определились			
				10 класс				ССУЗ													
				ЦРС		ДФО		Магад. обл.		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%												
МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15»	Дневное	60	55	32	58	2	4	0	0	18	32	0	0	0	0	0	0	3	6	0	0
	Вечернее	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	итого	60	55	32	58	2	4	0	0	18	32	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0

Распределение выпускников 11 класса в 2022 году

ОО	Форма обучения	Всего выпускников	Всего выпускников, прошедших ГИА	Продолжают обучение												Работают		Призваны в армию		Не работают и не учатся		Не определились	
				Всего в ВУЗах						ССУЗ													
				ЦРС		ДФО		СВГУ		ЦРС		ДФО		Магад. обл.		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%								
МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15»	Дневное	22	22	3	13,6	0	0	6	27	3	13,6	0	0	7	32	2	9	0	0	1	5	0	0
	Вечернее	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	итого	22	22	3	14	0	0	6	27	3	14	0	0	7	32	2	9	0	0	1	4	0	0

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о педагогических кадрах

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Всего преподавателей (чел.)	33	37	36	36
2. Совместители (чел./%)	1	0	0	1
3. Средний возраст педагогов	46 лет	45 лет	45 лет	45 лет
4. Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%	100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	31/97%	35/97%	34/94%	34/94%
6. Имеют звание, награды, ученую степень	16	9	7	7
7. Аттестовано (чел./% от общего числа)	32/100%	35/97%	27/75%	27/75%
Высшая квалификационная категория	10	10	7	5
Первая квалификационная категория	6	5	5	4

4.2. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

Должность	ФИО	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
Педагог-психолог	Кулакова Анастасия Андреевна	2 года	нет
Педагог-организатор	Грохотова Елена Валерьевна	18 лет	соответствие занимаемой должности
Учитель-логопед	Волошина Валентина Григорьевна	33 года	соответствие занимаемой должности

Выводы: Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами

Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Здание школы	Четырехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	кабинет фельдшера
	процедурный кабинет
Общественное питание	столовая на 180 посадочных мест
Объекты физической культуры и спорта	спортивный зал
	тренажерный зал

	малый спортивный зал
	спортивная площадка
	раздевалки спортивные
Производственные помещения	30 учебных классов лаборатории физики, химии, биологии, информатики
	кабинет технологии (мальчиков)
	кабинет технологии (девочек)
Специальные занятия	кабинеты психолога, социального педагога, логопеда
Досуг, быт и отдых.	актовый зал на 150 посадочных мест
	библиотека: читальный зал (12 посадочных мест) абонентский отдел книгохранилище

Характеристика прилегающей территории.

Физкультурно-спортивная зона	Спортивная площадка – 1
	Площадка для баскетбола – 1
Зона отдыха	Малые архитектурные формы (площадка для подвижных игр 1-4 классы) – 1

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

На сегодняшний день в школе все 9 кабинетов начальной школы оборудованы комплектом оборудования по ФГОС НОО (это 28 нетбуков, 9 ноутбуков для учителей, 3 интерактивные доски, интерактивная приставка, 9 проекторов, 3 документ камеры, 25 цифровых микроскопов, комплекты цифровых образовательных ресурсов). В 100% кабинетов проведен интернет. В основной и средней школе установлены 24 проектора и 4 интерактивные доски.

Компьютерный парк школы составляет 162 компьютеров, из которых 17 используется решения управленческих задач и 145 компьютеров – в учебных целях. Все ПК соединены в локальную сеть или имеют возможность подключения к локальной сети и получить выход в Интернет.

100 % обучающихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 6. Дополнительная информация

6.1. Программы дополнительного образования

В школе в соответствии с потребностями потребителей образовательных услуг реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Шахматы;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Мини-футбол;
- Школа юного волонтера;
- Азы предпринимательства.

В мае 2022 г. проведен мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. В анкетировании участвовало 127 родителей. Доля от общей численности – 13,9 %. Общая удовлетворенность составила – 97,5 %.

6.2. Инновационная деятельность

В 2021-2022 учебном году творческая группа продолжила работу над методической базой по Реализации Федеральной целевой программы «Доступная среда». Учителями школы продолжается работа по апробации и внедрению в УВП авторских программ, что является частью ОЭР проводимой в нашей школе.

В 2021-2022 учебном году была продолжена деятельность по введению ФГОС среднего общего образования. По образовательным стандартам второго поколения продолжают обучаться 1-4, 5-9 классы.

Выводы: Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

**Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Магадана "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 15"
в 2022 году по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	613 чел. (май 2022 г.)
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<input type="checkbox"/> основные образовательные программы начального общего образования; <input type="checkbox"/> основные образовательные программы основного общего образования; <input type="checkbox"/> основные образовательные программы среднего общего образования; <input type="checkbox"/> дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых;
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	234 чел./ 44 %
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	44 балла (профильный уровень)
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	1 (1,7 %)
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	4 (6,7 %)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	5 чел. /8,3%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	2 чел./ 3,3 %
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	2 чел./9,1%
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	452 чел./ 73,7 %
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	173 чел./28,2%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	281 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	288 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	45 чел.
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	44 чел.
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0
1.26	Общая численность педагогических работников	36 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34чел./94,4 %
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	2 чел./ 5,6 %
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0 чел./ 0 %
1.31.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.31.2	Первая	0 чел./ 0 %
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4 чел./ 11 %
1.32.2	свыше 30 лет	17 чел./ 50%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 13,8 %
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 27,8 %
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	34чел./ 94,4%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	34чел./ 94,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	613 чел./ 100 %

Директор МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15»



Л.В. Мосолкова